

Ispitni katalog za državnu maturu
u školskoj godini 2010./2011.

**POLITIKA I
GOSPODARSTVO**



Stručna radna skupina za izradbu ispitnih materijala iz Politike i gospodarstva:

mr. sc. Marija Rašan Križanac, voditeljica, Hotelijersko-turistička škola, Zagreb

mr. sc. Vedrana Baričević, Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu

Gordana Zoretić, dipl. oec., Agencija za strukovno obrazovanje, Zagreb.

Sadržaj

Uvod	5
1. Područja ispitivanja	5
2. Obrazovni ishodi	6
2.1. Politika	6
2.2. Gospodarstvo	7
3. Struktura ispita	9
4. Tehnički opis ispita	10
4.1. Trajanje ispita	10
4.2. Izgled testa i način rješavanja	10
4.3. Pribor	10
5. Opis bodovanja	12
6. Primjeri zadataka s detaljnim pojašnjenjem	12
6.1. Primjer zadatka alternativnoga izbora	12
6.2. Primjer zadatka višestrukoga izbora	12
6.3. Primjer zadatka dopunjavanja	13
6.4. Primjer zadatka kratkoga odgovora	13
7. Priprema za ispit	13
7.1. Preporuke nastavnicima	13
7.2. Preporuke učenicima	14



Uvod

Politika i gospodarstvo je na državnoj maturi izborni predmet.

Ispitni katalog za državnu maturu iz Politike i gospodarstva temeljni je dokument ispita kojim se jasno opisuje što će se i kako ispitivati na državnoj maturi iz ovoga predmeta u školskoj godini 2010./2011.

Ispitni katalog sadrži sve potrebne informacije i detaljna pojašnjenja o obliku i sadržaju ispita. Njime se jasno određuje što se od pristupnika očekuje na ispitu.

Ispitni katalog usklađen je s odobrenim Nastavnim planom i programom¹ za Politiku i gospodarstvo u gimnazijama.

Ispitni katalog sadrži ova poglavlja:

1. Područja ispitivanja
2. Obrazovni ishodi
3. Struktura ispita
4. Tehnički opis ispita
5. Opis bodovanja
6. Primjeri zadataka s detaljnim pojašnjenjem
7. Priprema za ispit.

U prvome i drugome poglavlju čitatelj može naći odgovor na pitanje *što se ispituje*.

U prvome su poglavlju navedena područja ispitivanja.

U drugome je poglavlju, kroz konkretne opise onoga što pristupnik treba znati, razumjeti i moći učiniti, pojašnjen način na koji će se navedena znanja i vještine provjeravati.

Treće, četvrto i peto poglavlje odgovaraju na pitanje

kako se ispituje, a u njima je pojašnjena struktura i oblik ispita, vrste zadataka te način provedbe i vrjednovanja pojedinih zadataka i ispitnih cjelina.

U šestome su poglavlju primjeri zadataka s detaljnim pojašnjenjem.

Sedmo poglavlje odgovara na pitanje *kako se pripremiti za ispit*.

1. Područja ispitivanja

Ispitom iz Politike i gospodarstva provjerava se dostignuta razina znanja te kompetencija pristupnika u ovim područjima:

- temeljni pojmovi politike
- politički sustav (struktura i način funkcioniranja)
- politički sustav RH
- ljudska prava i civilno društvo
- temeljni pojmovi gospodarstva
- gospodarski sustavi
- poduzetništvo
- gospodarski razvojni trendovi.

2. Obrazovni ishodi

U ovome su poglavlju za svako područje ispitivanja određeni obrazovni ishodi, odnosno konkretni opisi onoga što pristupnik mora znati, razumjeti i moći učiniti kako bi postigao uspjeh na ispitu.

2.1. Politika

2.1.1. Temeljni pojmovi politike

Pristupnik treba znati, odnosno moći:

- objasniti pojam politike

¹ Glasnik Ministarstva kulture i prosvjete, broj 1, Školske novine, Zagreb, 1994.

- objasniti pojam političkoga djelovanja i navesti primjere (vrijednosne orijentacije – temelje djelovanja)
- prepoznati i vrijednosno odrediti tipove političkoga govora
- objasniti pojam vlasti i moć (karizmatička, racionalna, tradicionalna)
- prepoznati različite tipove vlasti
- nabrojiti politička sredstva (vojna, komunikacijska...)
- objasniti odnos političkih ciljeva i sredstava

2.1.2. Politički sustavi

Pristupnik treba znati, odnosno moći:

- objasniti pojam političkoga subjekta i navesti primjere (građanin – pojedinac, politička stranka, politička institucija, država, međunarodna zajednica, nevladine i vladine organizacije...)
- prepoznati djelovanje političkih subjekata (ciljevi i sredstva)
- razjasniti pojam političkoga sustava/poretka
- nabrojati i opisati tipove političkih sustava
- razjasniti pojam političke stranke
- razjasniti razliku između koalicije i unije i navesti primjer
- navesti osnovna ideološka obilježja tipova političkih stranaka
- identificirati pozicije političkoga djelovanja političkih stranaka
- sažeto opisati razvoj višestranačja u RH
- prikazati djelovanja političkih stranaka temeljem Ustava RH
- objasniti pojam izbora i referenduma
- navesti i opisati izborna prava
- objasniti pojam biračkoga tijela

- opisati postupke izborne agitacije, lobiranja i izborne promidžbe
- opisati osnovne izborne sustave
- opisati izborni sustav RH.

2.1.3. Politički sustav Republike Hrvatske

Pristupnik treba znati, odnosno moći:

- protumačiti pojam države (konstitutivni elementi)
- navesti važnost ustavnih odredbi za ustroj državne vlasti RH
- razjasniti pojam državne suverenosti (Ustav RH – članak 2.)
- sažeto prikazati donošenje i promjene Ustava RH
- protumačiti koncept ustroja hrvatske države (trodioba vlasti)
- razlikovati oblike državnoga ustroja (po načelu jedinstva i/ili diobe vlasti; unitarna, federativna, konfederativna)
- razjasniti uvjete udruživanja, odcjepljenja i razdruživanja RH s drugim državama
- objasniti pojam parlamentarizma
- sažeto prikazati ulogu Hrvatskoga sabora kao zakonodavnoga tijela – parlamenta
- navesti poslove kojima se opisuje djelokrug rada Hrvatskoga sabora (proces i procedure, djelokrug rada, klubovi zastupnika, lobiranje)
- razjasniti pojam imuniteta saborskih zastupnika
- objasniti proces donošenja političkih odluka, zakona i drugih propisa u slučajevima uobičajenih i izvanrednih stanja
- objasniti ulogu pučkoga pravobranitelja
- objasniti ulogu predsjednika RH u ustroju hrvatske vlasti

- protumačiti način biranja predsjednika i njegovu odgovornost
- razjasniti pojam imuniteta predsjednika RH
- objasniti strukturu Vlade RH
- objasniti ulogu Vlade u ustroju hrvatske vlasti
- protumačiti način biranja Vlade i odgovornost njezinih članova
- razjasniti pojam imuniteta članova Vlade
- razjasniti odnos instituta predsjednika RH i Vlade
- razjasniti ulogu (temeljna obilježja) sudbene vlasti (kao korektiva)
- nabrojati razine/vrste/hijerarhiju sudova u RH (na razini prepoznavanja)
- opisati način odabira sudaca koji obavljaju sudsku vlast
- protumačiti pojam imuniteta sudaca
- opisati značaj Ustavnoga suda u sudbenoj vlasti RH
- opisati pojam lokalne samouprave i uprave
- razjasniti mogućnosti djelovanja lokalne samouprave i uprave građana u RH.

2.1.4. Ljudska prava i građansko društvo

Pristupnik treba znati, odnosno moći:

- sažeto opisati razvoj sloboda i prava čovjeka kroz povijest i navesti pojedine dokumente kojima su regulirana
- navesti i opisati slobode i prava čovjeka i građanina u Ustavu RH
- interpretirati odnos političkoga djelovanja i javnosti
- opisati pojmove: tolerancija, manipulacija, autocenzura i cenzura.

2.2. Gospodarstvo

2.2.1. Temeljni gospodarski pojmovi

Pristupnik treba znati, odnosno moći:

- odrediti pojam gospodarstva/ekonomije
- objasniti pojam gospodarstvenika
- objasniti pojam makroekonomije i mikroekonomije
- objasniti problem oskudnosti i problem izbora zbog čega nastaje ekonomija/gospodarstvo
- objasniti teoriju potreba (stvarne, nametnute) i motivacijski lanac
- prikazati na primjeru odnos ograničenih mogućnosti i neograničenih ljudskih želja i potreba
- objasniti pojam oportunitetnoga troška i navesti primjer
- objasniti u čemu se sastoje temeljni gospodarski problemi *što, kako za koga raditi/stvarati proizvode*
- objasniti pojam proizvodnih činitelja.

2.2.2. Gospodarski sustavi

Pristupnik treba znati, odnosno moći:

- objasniti pojam ekonomske slobode i odgovornosti
- razlikovati tipove gospodarskih sustava (običajnoga, komandnoga, tržišnoga, mješovitoga) i način donošenja odgovora na temeljna gospodarska pitanja uz primjere zemalja s pojedinim gospodarskim sustavom
- razlikovati pojmove: tržišta, ponude, potražnje, konkurencije, profita, gubitka
- razlikovati tržišne funkcije
- objasniti i razlikovati zakon ponude i zakon potražnje
- opisati utvrđivanje tržišne cijene u uvjetima savršene konkurencije te objasniti pojam tržišne ravnoteže

- sažeto opisati vrste konkurencije (potpuna – savršena, ograničena) i tržišne strukture (monopol – monopson, duopol – duopson, oligopol – oligopson)
- razjasniti pojam potpune tržišne slobode – ideju *laissez faire*
- objasniti teoriju nevidljive ruke
- navesti nedostatke primjene teorije nevidljive ruke u praksi (posljedice svjetske ekonomske krize)
- objasniti potrebu državnoga intervencionizma u gospodarstvu
- odrediti pojam ekonomije potražnje – kejnezijanska ekonomija
- odrediti pojam ekonomije ponude – monetaristička teorija
- razlikovati odgovornosti moderne države (promicanje općih dobara – briga o javnim dobrima uz maksimalnu djelotvornost, poštene konkurencije, brigu o eksternalijama; osiguranje jednakosti – raspodjela dohotka i sigurnost za sve osobe uz odgovarajući sustav oporezivanja; poticanje makroekonomskoga rasta i stabilnosti)
- prepoznati način mjerenja gospodarske uspješnosti – makrorazina – bruto nacionalni proizvod; mikrorazina – dohodak/stanovniku
- objasniti pojam životnoga standarda
- odrediti pojam kapitala i novca
- prepoznati pojavne oblike kapitala (materijalni, nematerijalni, novčani oblik)
- objasniti proces ulaganja novca i povrata vrijednosti od ulaganja (na primjeru objasniti novčani pretvorbeni krug)
- objasniti pojam kreditiranja
- objasniti pojam banke i ulogu središnje banke u bankarskome sustavu

- objasniti pojam trgovačkoga društva, sažeto opisati vrste društva osoba i društva kapitala (prema našem zakonu)
- objasniti pojam burze
- razlikovati dionicu i obveznicu
- sažeto opisati interes ulaganja u dionice.

2.2.3. Poduzetništvo

Pristupnik treba znati, odnosno moći:

- objasniti pojam poduzetništva, poduzetničkoga pothvata i njegovih sastavnica (ideje, inicijative, inputa)
- razlikovati invenciju (ideju) i inovaciju
- objasniti pojam poduzetnika i njegove glavne značajke (ljudske, stručne), svrhu i cilj njegove poduzetničke aktivnosti (očekivanje dobiti od ulaganja uz svjesno prihvaćanje mogućega rizika koji taj posao može donijeti)
- sažeto opisati kako poduzetnički interes pridonosi općem dobru i iz toga izvesti vezu poticanja poduzetništva i gospodarskoga razvoja
- opisati ulaganje u poduzetnički pothvat – poslovnu organizaciju i gospodarski ciklus (uočavanje potrebe; proizvodnja, raspodjela, razmjena, potrošnja)
- opisati menadžera i njegovu ulogu u poslovnoj organizaciji (menadžerske vještine: tehničke, socijalne, strategijske; menadžerske razine: niži, srednji, top)
- razlikovati poduzetnika i menadžera
- interpretirati potrebu upravljanja projektno-proizvodnim ciklusom (uz to objasniti pojmove: bilanciranje, planiranje)
- sažeto opisati važnost i potrebu marketinške orijentacije u poslovanju
- objasniti pojam marketinga

- objasniti pojam marketinški splet (4P – proizvod, cijena, plasman, promocija).

2.2.4. Gospodarski razvojni trendovi

Pristupnik treba znati, odnosno moći:

- opisati društveno-politički razvoj Hrvatske od 19. stoljeća do danas s naglaskom na gospodarske uvjete (kapitalizam – dominantno privatno vlasništvo pojedinca; socijalizam – dominantno društveno vlasništvo; tranzicijsko razdoblje prema kapitalizmu – dominantno privatno vlasništvo)
- izvesti zaključak o razvojnim mogućnostima hrvatskoga gospodarstva u europskim i svjetskim razmjerima
- objasniti narav gospodarskih svjetskih trendova (globalizacija, informacija, kombinacija, rekombinacija – inovacija)
- interpretirati razvoj Europske unije.

3. Struktura ispita

Ispit je vremenski jedinstvena cjelina, a podijeljen je prema vrstama zadataka.

U testu je ukupno 60 zadataka.

Udjeli pojedinih područja ispitivanja u ispitu prikazani su u tablici 1.

Tablica 1. Udjeli područja ispitivanja

PODRUČJE ISPITIVANJA	Približni bodovni udio	Broj zadataka
Temeljni pojmovi politike	10%	6
Politički sustav (struktura i način funkcioniranja)	20%	12
Politički sustav RH	25%	15
Ljudska prava i civilno društvo	5%	3
Temeljni pojmovi gospodarstva	7%	4
Gospodarski sustavi	20%	12
Poduzetništvo	8%	5
Gospodarski razvojni trendovi	5%	3
Ukupno	100%	60

Prva ispitna cjelina sastavljena je od zadataka zatvorenoga tipa. Struktura prve ispitne cjeline prikazana je u tablici 2.

Tablica 2. Struktura prve ispitne cjeline

Zadatak alternativnoga izbora	10
Zadatak višestrukoga izbora	15

Druga ispitna cjelina sastavljena je od zadataka otvorenoga tipa.

Struktura druge ispitne cjeline prikazana je u tablici 3.

Tablica 3. Struktura druge ispitne cjeline prema vrstama zadataka

Zadatak dopunjavanja	15
Zadatak kratkoga odgovora	20

4. Tehnički opis ispita

4.1. Trajanje ispita

Ispit iz Politike i gospodarstva je pisani i traje ukupno **90 minuta** bez prekida.

Vremenik provedbe bit će objavljen u *Vodiču kroz državnu maturu* te na mrežnim stranicama *Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja* (www.ncvvo.hr).

4.2. Izgled testa i način rješavanja

Pristupnici dobivaju omotnicu u kojoj je ispitna knjižica, list za koncept i list za odgovore.

Od pristupnika se očekuje da pažljivo pročitaju upute koje će slijediti tijekom rješavanja testa.

Dodatno, uz svaku vrstu zadataka priložena je uputa za rješavanje. Čitanje ovih uputa je bitno jer je u njima naznačen i način obilježavanja točnih odgovora.

Zadatke zatvorenoga tipa (alternativnoga i višestrukoga izbora) pristupnici rješavaju označivanjem slova točnoga odgovora među ponuđenima. Slova točnih odgovora označuju se znakom X. Ukoliko pristupnik označi više od traženoga broja odgovora za pojedini zadatak, taj će se zadatak bodovati s 0 (nula) bodova bez obzira na to što je među označenima i točan odgovor.

Zadatke otvorenoga tipa (dopunjavanja i kratkih odgovora) pristupnici rješavaju upisivanjem točnoga odgovora na predviđeno mjesto naznačeno u uputi za rješavanje.

4.3. Pribor

Tijekom pisanja ispita iz Politike i gospodarstva dopušteno je rabiti kemijsku olovku plave ili crne boje.

5. Opis bodovanja

Ukupan broj bodova je 60.

Opis bodovanja za svaku vrstu zadataka prikazan je u tablici 4.

Tablica 4. Opis bodovanja prema vrsti zadatka

Zadatak alternativnoga izbora	1 bod – točan odgovor 0 bodova – netočan odgovor ili izostanak odgovora
Zadatak višestrukoga izbora	1 bod – točan odgovor 0 bodova – netočan odgovor ili izostanak odgovora
Zadatak dopunjavanja	1 bod – točan odgovor 0 bodova – netočan odgovor ili izostanak odgovora
Zadatak kratkoga odgovora	1 bod – točan odgovor 0 bodova – netočan odgovor ili izostanak odgovora



Najveći broj bodova koje pristupnici mogu ostvariti prema ispitnim cjelinama s obzirom na broj i vrstu zadataka u pojedinoj cjelini prikazan je u tablici 5. i 6.

Tablica 5. Opis vrjednovanja prve ispitne cjeline

Zadatak alternativnoga izbora	10
Zadatak višestrukoga izbora	15

Tablica 6. Opis vrjednovanja druge ispitne cjeline

Zadatak dopunjavanja	15
Zadatak kratkoga odgovora	20

6. Primjeri zadataka s detaljnim pojašnjenjem

U ovome su poglavlju primjeri zadataka. Uz svaki primjer zadatka ponuđen je opis te vrste zadatka, obrazovni ishod koji se tim konkretnim zadatkom ispituje, točan odgovor te način bodovanja.

6.1. Primjer zadatka alternativnoga izbora

Zadatak alternativnoga izbora sastoji se od **upute** (u kojoj je opisan način rješavanja zadatka i koja je zajednička za sve zadatke toga tipa u nizu) i **tvrdnje** za koju pristupnik treba odrediti je li točna ili ne.

U sljedećem zadatku za svaku tvrdnju odredite je li točna (T) ili netočna (N). Odgovor obilježite znakom X i obvezno ga prepisite na list za odgovore.

Trgovačko društvo je pravna osoba koja za svoje obveze odgovara svojom imovinom.

T N

TOČAN ODGOVOR: T

OBRAZOVNI ISHOD: objasniti pojam trgovačkoga društva, sažeto opisati vrste društva osoba i društva kapitala (prema našem zakonu)

BODOVANJE:

1 bod – točan odgovor

0 bodova – netočan odgovor ili ukoliko su označena oba odgovora

6.2. Primjer zadatka višestrukoga izbora

Zadatak višestrukoga izbora sastoji se od **upute** (u kojoj je opisan način rješavanja zadatka i koja je zajednička za sve zadatke toga tipa u nizu), **osnove** (u kojoj je postavljen zadatak) te **triju ponuđenih odgovora** od kojih je jedan točan.

U sljedećem zadatku između triju ponuđenih trebate odabrati jedan odgovor. Odgovor obilježite znakom X i obvezno ga prepisite na list za odgovore.

U televizijskoj emisiji jedan govornik tumači koji bi trebali biti temeljna načela u društvu. Njegov sugovornik iznosi svoj stav i objašnjava s čime se ne slaže. Čuvši kritiku na račun svojih ideja, govornik proglašava svojega sugovornika za neprijatelja režima.

O kakvome je tipu političkoga govora riječ?

A. o ekspresivnome političkome govoru

B. o totalitarnome političkome govoru

C. o ekskluzivnome političkome govoru

TOČAN ODGOVOR: B

OBRAZOVNI ISHOD: prepoznati i vrijednosno odrediti tipove političkoga govora

BODOVANJE:

1 bod – točan odgovor

0 bodova – netočan odgovor ili ukoliko je označeno više odgovora

6.3. Primjer zadatka dopunjavanja

U zadatku dopunjavanja pristupnik treba dovršiti zadanu rečenicu upisivanjem pojma koji nedostaje na predviđeno mjesto. U pridruženoj uputi naznačen je način rješavanja zadatka.

U sljedećem zadatku dopunite rečenicu upisivanjem pojma koji nedostaje. Odgovor upišite na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

Nositelj zakonodavne, izvršne i sudbene vlasti u apsolutnoj monarhiji je _____.

TOČAN ODGOVOR: monarh

OBRAZOVNI ISHOD: prepoznati različite tipove vlasti

BODOVANJE:

1 bod – točan odgovor

0 bodova – netočan odgovor ili izostanak odgovora

6.4. Primjer zadatka kratkoga odgovora

Zadatak kratkoga odgovora sastoji se od **upute** (u kojoj je opisan način rješavanja zadatka i koja je zajednička za sve zadatke toga tipa u nizu) i **osnove** (najčešće pitanja) u kojoj je zadano što pristupnik treba odgovoriti.

U sljedećem zadatku trebate odgovoriti kratkim odgovorom (riječju ili jednostavnom rečenicom). Odgovor upišite na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici. Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

Navedite dva važna događaja u međunarodnim političkim odnosima koji su prethodili uspostavi višestranačja u Republici Hrvatskoj 1990.

TOČAN ODGOVOR: raspad SSSR-a i rušenje Berlinskoga zida

OBRAZOVNI ISHOD: sažeto opisati razvoj višestranačja u RH

BODOVANJE:

1 bod – točan odgovor

0 bodova – netočan odgovor ili izostanak odgovora

7. Priprema za ispit

7.1. Preporuke nastavnicima

Svjesni činjenice da se nastavni predmet Politika i gospodarstvo u gimnazijama realizira u iznimno maloj satnici (32 nastavna sata godišnje), upućujemo nastavnike na maksimalnu uporabu svih mogućih izvora učenja i poučavanja te primjenu različitih nastavnih metoda:

- interdisciplinarnoga planiranja nastave i povezivanja nastavnih sadržaja iz srodnih predmeta

- uključivanja učenika u život zajednice na način da osvijeste mogućnosti vlastitoga utjecaja na svoju društvenu sredinu

- omogućavanja učenicima (ako je ikako moguće) učenje na relevantnim mjestima izvan škole, npr. posjeti političkim i gospodarskim institucijama, razgovori s predstavnicima istih i sl.

- razvijanja kritičkoga odnosa kod učenika prema stvarnosti na način da se od njih traži davanje argumentirane kritike i promišljanja gospodarske i političke stvarnosti

- poticanja učenika da samostalno istražuju i svoja stajališta izražavaju u različitim projektima i pisanim prikazima stvarnih zbivanja te da ih provjeravaju kroz oblike suradničkoga učenja u razredu i izvan njega

- razvijanja kod učenika mogućnosti i želje za

samostalnim učenjem, osobito kad je riječ o pamćenju činjenica koje su potrebne za relevantno prosuđivanje političke i gospodarske stvarnosti.

7.2. Preporuke učenicima

Sadržaji nastavnoga predmeta Politika i gospodarstvo trebali bi pružiti bolje razumijevanje veze sfere politike i sfere gospodarstva u nekoj zajednici. Kako bi se to postiglo, važno je ovaj nastavni predmet proučavati šire od samoga pamćenja temeljnih pojmova.

To bi značilo:

- povezivati ga sa sadržajima ostalih srodnih predmeta (Povijest, Filozofija, Sociologija, Psihologija, Etika, Vjeronauk i sl.)
 - pratiti politička i ekonomska zbivanja u društvenoj zajednici kroz medije i moći prepoznati širinu i dubinu njihovih utjecaja
 - na temelju uočenih činjenica političkoga i gospodarskoga života kritički promišljati o stvarnosti i tražiti kreativna rješenja za njezino poboljšanje
 - temeljne pojmove iz predmeta Politika i gospodarstvo razumjeti kako bi se lakše aktivno uključilo u suvremeni politički i gospodarski život
 - osvijestiti činjenicu da u uvjetima sveopće i globalne povezanosti utjecaj pojedinca nema granica (osobna odgovornost i svijest o važnosti pojedinačnih odluka).
- Popis obrazovnih ishoda za svako područje ispitivanja pristupnicima može služiti kao lista za provjeru usvojenoga znanja.

Dodatno, uspjeh na ispitu uvjetuje i dobra upoznatost s načinom ispitivanja.

Pristupnicima se stoga savjetuje:

- proučavanje opisa ispitnih cjelina te primjera zadataka
- rješavanje oglednoga primjera testa.

Obvezna literatura:

1. Ustav Republike Hrvatske
2. Đuro Benić: *Politika i gospodarstvo*, udžbenik za gimnazije, Školska knjiga, Zagreb
3. Nenad Fanuko: *Politika i gospodarstvo*, udžbenik za četvrti razred gimnazije, Profil, Zagreb

Dodatna literatura:

1. Izborni zakon Republike Hrvatske
www.vlada.hr
www.sabor.hr
2. Eckard Jesse: *Tipologija suvremenih političkih sustava*, Pan Liber, Osijek – Zagreb – Split, 1999.
www.izbori.hr



